

(20619)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

Total Questions : 5]

[Printed Pages : 7

5061

B.Ed. Ist Year Annual Examination, June-2019

Session (2018-20), Ist Year Main

&

**Session (2016-18) & (2017-19) Ist Year Ex. &
Back Paper**

Session (2015-17) Ist Year (Only Ex. Students)

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

(E-208)

Time : 3 Hrs.]

[M.M. : 80

Note :- Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

3×16=48

Note :- This Section contains *three* questions. Each question has internal choice. Attempt all questions. Each question carries 16 marks.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Describe the significance of teaching Computer Science at secondary schools.

माध्यमिक स्कूलों में कम्प्यूटर विज्ञान के महत्व का उल्लेख कीजिए।

Or

(अथवा)

Give an analysis of present status of computer science as a school subject.

कम्प्यूटर विज्ञान का एक स्कूल विषय के रूप में वर्तमान स्थिति का विश्लेषण दीजिए।

2. Describe the qualities of a good text book of Computer Science.

कम्प्यूटर विज्ञान की एक अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain lecture method and personalized instruction method of teaching Computer Science.

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान विधि और व्यक्तिगत अनुदेशन विधि को समझाइए।

3. Prepare a lesson plan of computer science teaching on any topic of your own choice at secondary level.

अपनी पसन्द के किसी प्रकरण पर माध्यमिक स्तर पर कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण की एक पाठ्योजना तैयार कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the meaning and importance of evaluation and describe comprehensive and continuous evaluation in Computer Science.

मूल्यांकन के अर्थ एवं महत्व को समझाइए और कम्प्यूटर विज्ञान में व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन का उल्लेख कीजिए।

Section-B (खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- This Section contains one question of eight parts.

Attempt any *four* parts. Each part carries 4 marks.

इस खण्ड में एक प्रश्न के आठ भाग दिये गये हैं। किन्हीं चार भाग के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंकों का है।

4. (i) Aims and objectives of teaching Computer Science.

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य।

(ii) Principles of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त।

(iii) Co-operative learning approach.

सहयोगी अधिगम उपागम।

(iv) Concept of Micro-teaching.

सूक्ष्म-शिक्षण का प्रत्यय।

Section-B (खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- This Section contains one question of eight parts.

Attempt any *four* parts. Each part carries 4 marks.

इस खण्ड में एक प्रश्न के आठ भाग दिये गये हैं। किन्हीं चार भाग के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंकों का है।

4. (i) Aims and objectives of teaching Computer Science.

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य।

- (ii) Principles of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त।

- (iii) Co-operative learning approach.

सहयोगी अधिगम उपागम।

- (iv) Concept of Micro-teaching.

सूक्ष्म-शिक्षण का प्रत्यय।

(v) Remedial teaching.

उपचारात्मक शिक्षण।

(vi) Data representation.

प्रदत्तों का निरूपण।

(vii) Need and importance of teaching aids.

शिक्षण सामग्रियों की आवश्यकता एवं महत्व।

(viii) Basic programming.

बेसिक प्रोग्रामिंग।

Section-C

(खण्ड-स)

Very Short Answer Type Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

Note :- This Section contains one question of ten parts.

Attempt any *eight* parts. Each part carries 2 marks.

इस खण्ड में एक प्रश्न में दस भाग हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

5. (i) Device introduced in third generation computer.

तीसरी पीढ़ी के कम्प्यूटर में शुरू की गई युक्ति।

- (ii) Objectives of cognitive domain in Bloom's classification of objectives.

उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण में ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्य।

- (iii) Important steps followed in organization of computer science laboratory.

कम्प्यूटर विज्ञान प्रयोगशाला को बनाने में पालन किए जाने वाले महत्वपूर्ण सोपान।

- (iv) Importance of CAI technique.

सी.ए.आई. तकनीक का महत्व।

- (v) Components of reinforcement skill.

पुनर्बलन कौशल के घटक।

- (vi) Functions of software.

सॉफ्टवेयर के कार्य।

- (vii) Characteristics of good teaching aid.

अच्छी शिक्षण सामग्री की विशेषताएँ।

(viii) Operating environment.

परिचालन वातावरण।

(ix) Steps of preparation of an achievement test.

एक उपलब्धि परीक्षण बनाने के सोपान।

(x) Types of test items.

परीक्षण पदों के प्रकार।